

АЛГОРИТМ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА ТРЕТЬЕЙ СТУПЕНИ и изучения предмета «Английский язык» на повышенном уровне на второй ступени общего среднего образования в 2021/2022 у.г.



МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

Цель этапа: информационное, научно-методическое и психологическое сопровождение педагогов, прогнозирование успешности учителей и учащихся в условиях изучения предмета «Английский язык» на повышенном уровне.

2. ЭТАП МОНИТОРИНГА И КОНТРОЛЯ

Методические формирования

Функция:
информационно-консультативная

МО учителей английского языка:

Тема:
Совершенствование профессиональной компетенции учителей иностранного языка, направленной на повышение качества образования в условиях изучения УП «Англ. Язык» на повышенном уровне».

ИМС, СЗ

Функция:
организационно-методическая

Тема:

- Особенности организации образовательного процесса по англ.языку в условиях изучения предметов на повышенном уровне.
08. 2021

- Контрольно-оценочная деятельность уч-ля в образовательном процессе по ИЯ в условиях профильного изучения предмета. 10а
12.2021

Уровень сформированности коммуникативных навыков иноязычной деятельности уч-ся 9АБ кл.(устная речь)
04.2022

Предметные МО

Функция:

аналитическая
- «Единые подходы к контрольно-оценочной деятельности учителей начальной школы и учителей английского языка». 11.21

«Визуализация информации на уроках иностранного языка в условиях его изучения на повышенном уровне на 3 ступени общего среднего образования через использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов».

12.22

«Реализация воспитательного потенциала современного урока иностранного языка».

03.21

«Подведение итогов работы за 2021/2022 у.г. :проблемы и перспективы».ю
05.21

СД

Функция:

аналитико-коррекционная
- Работа педагогов по обеспечению преемственности ОП в 5абв классах по УП «Англ.язык» на этапе изучения предмета на повышенном уровне.
11.2021

- Контрольно-оценочная деятельность учителей в ОП по УП «Англ. язык» в условиях изучения предмета на повышенном уровне на третьей ступени. 03.2022

-Уровень развития коммуникативных навыков ИД уч-ся 11А кл. на этапе подготовки к выпускному экзамену. 04.2022

-Анализ образовательного процесса по профильным предметам в X»А», XI «А» классах по итогам четвертей.

Педсоветы, семинары, мастер-классы

Функция

обмен опытом

-Формирование гражданского самосознания уч-ся в условиях цифровизации образования»

12.2021

Успешная реализация контрольно-оценочной деятельности учителя, как необходимый фактор повышения качества образования». 03.2022

Экспертиза алгоритма деятельности участников образовательного процесса на основе диагностики.

Цель этапа: повышение качества образовательного процесса в контексте профильного обучения в 2022/2023 у.г.

3. Этап обратной связи	<u>Учащиеся:</u>	<u>Законные представители:</u>	<u>Педагоги:</u>	<u>Планирование</u> работы коллектива по организации и предоставлению образовательных услуг учащимся в контексте профильного обучения третьей ступени в 2022/2023 у.г.
	<u>Тематика:</u> 1. Изучение отношения уч-ся X, XI классов к изучению предметов на повышенном уровне. 03.22 2. Адаптивность уч-ся к ОпИ «Лингвист» по английскому языку в условиях изучения предмета на повышенном уровне. 10а кл. 03.2022 3. Удовлетворённость образовательным процессом в изучении предметов на повышенном уровне. XI класс 04.2022	1. Удовлетворённость организацией профильного образования в школе в 2021/2022 у.г. 05.2022 2. Изучение запросов родителей на реализацию уч-ся в профильном образовании на 2022/2023 у.г. (9-ые классы) 10. 01.22 3. Карта интересов родителей уч-ся (устойчивость профнамерений уч-ся) IX «А», IX «Б», X»А» 03.2022	1. Самооценка удовлетворённости участия педагога в профильном образовании в 2021/2022 у.г. 05.2022 2. Работа педагогов по обеспечению качества профильного образования в 2021/2022 у.г. МО уч. англ. языка 05.2022 (обмен опытом)	

Методическое сопровождение профильного образования в контексте

«Обеспечения качества изучения учебных предметов (английский язык) на повышенном уровне»

Цель: повышение качества уровня развития умений и навыков учащихся в условиях профильного изучения предметов.

